

Projekto

„Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“ paraiškos santrauka

Projekto „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“ tikslas yra tobulinti mokytojų asmenines ir dalykines kompetencijas Europos švietimo kontekste: stebėti kitos šalies gerąsias patirtis, dalyvauti mokymo kursuose bei įgyvendinti įgytą patirtį kasdienėje veikloje. Mobilumą metu mokytojų įgytos žinios ir įgūdžiai turės tiesioginę įtaką mokyklos pozityviems pokyčiams: tarptautiškumo aspekto įgyvendinimui, mokyklos įvaizdžio gerinimui, mokinių ugdymo procesui atnaujinimui, mokinių motyvacijos augimui, mokinių individualios pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų pasiekimui.

Projekte dalyvaus aštuoni anglų kalbos ir kitų mokomųjų dalykų mokytojai, kurie Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje dėsto skirtingus dalykus ir kurie dirba skirtinguose Progimnazijos padaliniuose. Visi kitų, išskyrus anglų kalbą, dalykų mokytojai, ketinantys dalyvauti projekte, turi anglų kalbos mokėjimo B1 lygį.

Projekte yra numatytos dviejų mobilumą veiklos: darbo stebėjimo ir mokymo kursų.

Keturi mokytojai stebės mokytojų darbą Ispanijos IES Puerta del Andevalo mokykloje. Mokytojai stebės, kaip ši mokykla įgyvendina mokymo(si) programas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; kaip mokykla vykdo tam tikras veiklas, kurių pagalba įtraukia į ugdymo(si) procesą mokinius, kurie gyvena nepalankiomis socialinėmis ir ekonominėmis sąlygomis; kaip šios veiklos įtakoja mokinių individualią pažangą.

Šeši mokytojai dalyvaus mokymo kursuose, organizuojamuose Vokietijos Carob Instituto. Kursai pateikia anglų kalbos dėstymo metodiką bei užsienio (anglų) kalbų ir kitų dalykų integravimo būdus. Mokytojai išmoks taikyti metodus, kurie yra motyvuojantys, aktyvūs, skatinantys komunikuoti bei nukreipti į individualią mokinio pažangą.

Dalyviai patobulins asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinio komunikavimo, tarpkultūrinės kompetencijas, komunikavimo anglų kalba gebėjimus. Dalyviai išmoks naujų aktyvių kalbų dėstymo metodų, kalbų ir kitų dalykų integravimo būdų, praplės savo asmeninį akiratį, patobulins anglų kalbos žinias, užmegs ryšius su kitų šalių mokytojais. Mokytojai sustiprins savo dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, kurios būtinos integruojant dalykus. Mokiniai turės galimybes mokytis temas įvairiapusiškai, derinant du ar daugiau dalykų pamokose.

Projekto dalyviai išbandys ir pademonstruos Progimnazijos kolegoms įgytą patirtį, pavesdami atviras integruotas pamokas; suorganizuos bent dvi netradicinio integruoto ugdymo dienas, sudalyvaus virtualiame projekte „eTwinning“ platformoje; pritaikys ir išbandys stebėtas mokymo programas, skirtas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Tikimės, kad projektas turės įtaką mokinių motyvacijos ir mokinių individualios pažangos augimui bei mokinių mokymosi pasiekimams, nes nauji mokymo metodai, integruotos pamokos ir netradicinio ugdymo dienos paskatins mokinių susidomėjimą ir aktyvumą, anglų kalbos mokymąsi. Į atnaujintą ugdymo(si) procesą įsitrauks daugiau mokinių, gyvenančių sunkiomis ekonominėmis ir socialinėmis sąlygomis ir turinčių mokymosi sunkumų.

Projekto dalyviai toliau tobulins savo komunikavimo anglų kalba gebėjimus, projekto metu bus užmegzti ryšiai su kitų šalių mokytojais, kurie peraus į dalykinį bendravimą ir bendradarbiavimą, į virtualius „eTwinning“ projektus ir mobilius europinius projektus. Tikimės, kad projektas bus pirmasis žingsnis į mokinių mobilumą.

Tikimės, kad pasinaudojus projekto mokyklos praktika, rajono mokyklos išbandys šiuolaikinio ugdymo metodus. Dalindamiesi gerąja patirtimi, tikimės, kad rajono mokyklos atnaujins veiklas ir mokinių mokymosi motyvacija bei pasiekimai pagerės. Tikimės, kad pasibaigus projektui, pagerės Rokiškio Senamiesčio progimnazijos įvaizdis ir mokytojų autoritetas mokinių ir jų tėvų akyse.